

CENTRO ESTIVO SOCIO EDUCAIVO

NESSUNO ESCLUSO 2021

INTRODUZIONE

La pandemia e la conseguente emergenza dovuta alla diffusione del Covid-19, tutt'ora ancora in atto, ha travolto tutti i settori economici e sociali della nostra vita.

Tra le categorie più colpite ci sono senza dubbio i bambini e gli adolescenti, e le loro famiglie. Per alleviare da un peso sia economico che psicologico i genitori, ed allietare le giornate estive dei loro figli, il campo estivo "Nessuno Escluso" offre la possibilità di un sostegno scolastico e di laboratori ludico ricreativi, per ben quattro mesi, da settembre a dicembre 2021.

ESPOSIZIONE DEI PRINCIPI E DEL METODO PEDAGOGICO SEGUITO NEL CENTRO

Il metodo pedagogico che intendiamo attuare divide gli utenti in fasce d'età, prevedendo per ogni fascia d'età un'attenzione differenziata. Il nostro metodo prende ispirazione dalla filosofia di Maria Montessori. Quindi molte attività che vedono i bambini protagonisti, esperienze sensoriali, avvio alla scrittura e tanti altri laboratori che possono servire alla crescita del bambino.

Il bambino 0-3 anni è un bimbo esploratore che necessita di un ambiente da scoprire con l'uso dei cinque sensi. I materiali proposti saranno quindi belli, curati, affascinanti, realizzati con materiale naturale e di "forte personalità", come ad esempio il legno, la ceramica, il vetro, il metallo. Le esperienze che i bambini vivranno in questo periodo della vita porranno le basi per la loro crescita. Gli operatori/educatori dovranno percepirsi quali registi e curatori dell'ambiente più che animatori o intrattenitori, farsi gentili, amorevoli e discreti.

Il bambino dai 3 ai 6 anni, invece, potrà percepire questa esperienza come luogo privilegiato in cui dare ordine alle informazioni raccolte dall'ambiente negli anni precedenti. Questo arco temporale vede il bambino classificare la conoscenza e affinare le competenze acquisite nel primo triennio: manualità, coordinamento motorio, linguaggio, relazione.

Dai 6 anni il bambino entra nel secondo periodo dello sviluppo: il piano dell'astrazione. I 6 anni segnano anche l'ingresso nel periodo della cooperazione, dello scambio, del rapporto tra pari. Il me-

Cognome PRATO Nome SILVIA

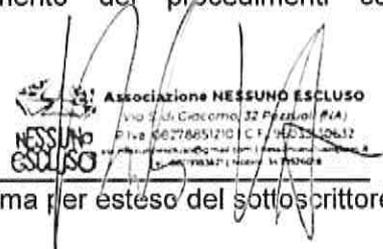
- di impegnarsi a produrre la documentazione che il Comune riterrà necessario acquisire, nonché a fornire ogni notizia utile nei termini e modalità richiesti.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Informativa ai sensi del d.lgs. n.196/2003 e del Regolamento europeo per la protezione dei dati 2016/679

Il Comune di Quarto (Na) dichiara che, in esecuzione degli obblighi imposti dal Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, relativamente al presente procedimento, potrà trattare i dati forniti dai partecipanti sia in formato cartaceo che elettronico, per il perseguimento delle attività necessarie per l'espletamento dei procedimenti connessi alla presente manifestazione.

Data 21 / 08 / 2021


Associazione **NESSUNO ESCLUSO**
Via S. Giacomino, 32 Pizzardi (NA)
P.Iva 06278851210 | C.F. 042310612
E-mail: info@nessunoescluso.it | www.nessunoescluso.it
Tel. 081 793471 | Numero Verde 800 00 79347

(Firma per esteso del sottoscrittore)

Allegare alla presente domanda:

- Progetto descrittivo conforme alle indicazioni di cui al punto 4 dell'Avviso di Manifestazione di interesse e alle Linee Guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative, volte al benessere dei minori durante l'emergenza COVID-19, aggiornate al 21 maggio 2021
- Copia fotostatica del documento d'identità del firmatario in corso di validità.
- Piantina indicante gli ambienti e gli spazi utilizzati e la loro organizzazione funzionale.

todo Montessori alla scuola primaria prevede che la libertà, l'autonomia e la responsabilità vengano garantite ai bambini in ogni fase della giornata. Il bambino verrà educato a partire dai suoi interrogativi e dagli stimoli provenienti dai compagni, dal mondo esterno, dalle esperienze e dall'adulto, che in questo periodo dello sviluppo si fa più che mai modello e guida.

Gli obiettivi sono:

1. Prevenzione primaria
 2. Attività di doposcuola per i bambini dai 6 ai 17 anni;
 3. Coinvolgimento nelle attività ludico - ricreative
 4. Supporto alle famiglie
 5. Sviluppo delle attitudini socio-relazionali dei bambini
 6. Implementazione delle capacità soggettive
 7. Sostegno allo studio
 8. Convivenza ed integrazione con le differenze
- Impegnare i bambini in attività curiose e stimolanti, di divertimento e svago;
 - Offrire la possibilità di dimostrare (ed implementare) le loro capacità motorie, espressive, creative e sociali;
 - Organizzare giochi di squadra;
 - Favorire l'aggregazione, la socializzazione e l'affettività;
 - Potenziale le abilità prassi che della coordinazione fine e globale mediante attività di psicomotricità;
 - Garantire un sostegno socio-psicologico a tutti quelli che ne hanno bisogno;

DESCRIZIONE DEGLI AMBIENTI UTILIZZATI PER LE ATTIVITA'

Le attività che intendiamo proporre si terranno presso l'istituto il Plesso Borsellino, del II Circolo didattico di Quarto.

Un immobile dove ci sono ampi spazi per l'accoglienza e che si presta in maniera ottimale, essendo gi un plesso scolastico, ad attività di laboratori e doposcuola.

La possibilità di avere più stanze da alla scrivente Associazione, la capacità di poter diversificare la giornata e le attività da farsi, riuscendo a contenere, in un solo giorno, diverse attività distinte nello stesso momento, potendo accogliere, nello stesso momento, senza difficoltà alcuna, 50 bambini, divisi per gruppi da 10-12, con un rapporto di un operatore ogni 6 minori. In questo modo, per ben 4 mesi, potranno usufruire di questa possibilità ben 250 minori del territorio.

Si specifica che gli spazi per le attività previste saranno concordate con la Dirigenza dell'Istituto, per assicurarne la migliore funzionalità in previsione anche delle attività scolastiche.

DESCRIZIONE ACCOGLIENZA E DELLE ATTIVITÀ

Il programma prevede che ogni minore abbia la possibilità di frequentare il doposcuola per ben due volte a settimana, per due ore al giorno, ed i laboratori per un giorno a settimana. In questo modo i minori non solo avranno un significativo sostegno per le attività scolastiche, ma soprattutto potranno ampliare la loro conoscenza o fortificare le loro passioni con i laboratori da noi messi in campo. Tutto che si culminerà anche con iniziative previste per il periodo Natalizio, da concordare come eventi da inserire nel calendario natalizio stilato dall'amministrazione comunale.

Per i mesi di settembre, ottobre, novembre e dicembre, dal lunedì al venerdì, dalle 14.00 alle 18.00 ci saranno attività di doposcuola, mentre dalle 18.00 alle 19.00 attività laboratoriali.

Attività di laboratorio previste:

- *Laboratorio Musicale*
- *Laboratorio di lettura*
- *Laboratorio Delle autonomie personali*
- *Laboratorio Teatro*
- *Laboratorio Fotografia*
- *Laboratorio Educazione Alimentare*
- *Laboratorio di informatica*

Attività motoria sportiva:

- *Educazione Motoria*
- *Corse ad ostacoli*
- *Calcetto*
- *Atletica*
- *Ginnastica dolce*

Le attività previste di giorno in giorno saranno svolte con orario differente a seconda del gruppo di età di appartenenza, in modo da evitare una forte concentrazione in un'unica area della sede, e di provvedere alla sanificazione delle attrezzature e degli ambienti durante il cambio di orario dell'attività.

Il cambio avverrà con percorsi differenti tra i gruppi che hanno terminato e quelli che dovranno iniziare, in modo da non incontrarsi a distanza ravvicinata.

INDICAZIONE DEI MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI E/O LABORATORIALI MESSI A DISPOSIZIONE DEGLI UTENTI

Il materiale che intendiamo utilizzare è comunemente definito **sensoriale** è un materiale composto da **tantissimi oggetti** studiati e progettati appositamente per lo sviluppo dei 5 sensi del bambino. Si tratta quindi di materiale che mira allo sviluppo di:

- **vista**
- **tatto**
- **udito**
- **olfatto**
- **Gusto**

Inoltre l'Associazione si impegna ad acquistare anche: Alfabetiere in legno Montessori, Torre rosa, incastri di ferro, perle per la matematica, cilindri dei rumori, tavolette del liscio e del ruvido, boccette degli odori, boccette del gusto.

La scelta di utilizzare questo materiale non è soltanto volta all'obiettivo di "intrattenere", ma di incuriosire e stimolare i bambini, rendendo così, stimolo e curiosità, motori dello sviluppo della personalità.

OFFERTE MIGLIORATIVE

Nello specifico:

- Garantito per i familiari sportello socio-psicologico;
- Merenda a metà pomeriggio garantita dall'Associazione;
- Opuscolo ed accompagnamento sulle offerte dei Servizi Sociali di Zona;
- Sportello di compilazione Curriculum e informazioni sulla ricerca lavoro per le famiglie;

- Attività natalizie pubbliche (da concordare con l'amministrazione)

Il progetto ha anche come fine la realizzazione di interventi atti a favorire l'inserimento sociale delle famiglie dei minori, su più livelli (sociale, lavorativo e relazionale) attraverso l'appropriazione, da parte dei beneficiari, di strumenti e conoscenze che consentano loro di interagire con il contesto per trovare risposte a esigenze e bisogni personali attraverso la fruizione dei servizi offerti e dei diritti, nonché attraverso l'attivazione di reti sociali interpersonali o strutture sociali più ampie (organizzazioni, associazioni, comunità laiche e religiose etc). È per questo che l'Associazione metterà a disposizione dei beneficiari e delle loro famiglie **un opuscolo dettagliato su tutte le opportunità che offrono i Servizi Sociali di zona** e le reti informali di assistenza territoriale.

L'acquisizione della propria autonomia sarà perseguita attraverso la conoscenza del territorio e delle opportunità che offre, dei servizi erogati, attraverso il coinvolgimento degli attori sociali e economici. Prevediamo, infatti, di mettere a disposizione un'attività di mappatura dei servizi sanitari, sociali, educativi, e in seguito la costruzione di una rete di collaborazioni tra le istituzioni, gli enti di formazione i servizi socio-sanitari. L'esistenza di una rete integrata di servizi faciliterà l'interazione del soggetto con il contesto e permetterà azioni mirate per il coinvolgimento, diretto o indiretto, degli attori sociali attivi sul territorio.

Per i ragazzini che superano i 9 anni, un sostegno all'alfabetizzazione digitale avverrà attraverso la creazione di laboratori digitali in cui utilizzando il metodo peer to peer verranno illustrate le potenzialità e le modalità di utilizzo della rete come risorsa. Attraverso un approccio bottom-up e con l'utilizzo della tecnica del brainstorming verranno evidenziate quali sono le problematiche più rilevanti degli utenti, ai quali verranno date risposte nel corso del progetto.

MISURE ANTI COVID-19

Per l'intera durata delle attività saranno osservate rigorosamente e scrupolosamente tutte le disposizioni indicate sia dalle *"Linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative, volte al benessere dei minori durante l'emergenza COVID-19"*, redatte dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento per le politiche della famiglia.

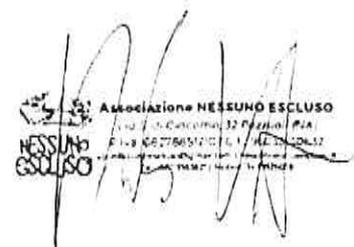
Ogni singolo gruppo, e il relativo operatore di riferimento, avrà a disposizione un servizio igienico esclusivamente loro dedicato, così da creare il cosiddetto sistema a "isole".

All'interno dei vari servizi igienici messi a disposizione, così come in ogni altra area al chiuso, si accede esclusivamente indossando la mascherina e previa misurazione della temperatura corporea.

FORME E MODALITA' DI MONITORAGGIO

I rischi per la buona riuscita del progetto possono essere dati dalla diffidenza delle famiglie ad approcciarsi al sistema istituzionale e burocratico spesso sentito come nemico, tale rischio verrà mitigato grazie alla presenza ed al sostegno della rete dei Servizi Sociali, che potranno stesso loro indicare le famiglie beneficiarie del Campo Estivo e quindi grazie anche al coinvolgimento in primis in queste attività dei cittadini che già usufruiscono dei servizi offerti dall'Associazione. Un altro rischio è dato dalla mancanza di consultazione dei siti istituzionali, ma questo verrà risolto con l'aggiornamento costante di una pagina sui social che verrà aggiornata periodicamente con i contenuti multimediali.

Il monitoraggio avverrà attraverso la somministrazione periodica agli operatori ed alle famiglie dei beneficiari di schede valutative ex ante, in itinere e post-intervento che registreranno le diverse fasi di implementazione del progetto, i risultati e gli obiettivi raggiunti.



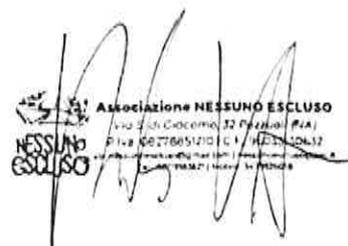
Associazione NESSUNO ESCLUSO
Via S. Giacomo, 32 Pinerolo (TO)
P.I. 02780121121
Tel. 0112/2411111
www.associazionenessunoescluso.it

All'interno dei vari servizi igienici messi a disposizione, così come in ogni altra area al chiuso, si accede esclusivamente indossando la mascherina e previa misurazione della temperatura corporea.

FORME E MODALITA' DI MONITORAGGIO

I rischi per la buona riuscita del progetto possono essere dati dalla diffidenza delle famiglie ad approcciarsi al sistema istituzionale e burocratico spesso sentito come nemico, tale rischio verrà mitigato grazie alla presenza ed al sostegno della rete dei Servizi Sociali, che potranno stesso loro indicare le famiglie beneficiarie del Campo Estivo e quindi grazie anche al coinvolgimento in primis in queste attività dei cittadini che già usufruiscono dei servizi offerti dall'Associazione. Un altro rischio è dato dalla mancanza di consultazione dei siti istituzionali, ma questo verrà risolto con l'aggiornamento costante di una pagina sui social che verrà aggiornata periodicamente con i contenuti multimediali.

Il monitoraggio avverrà attraverso la somministrazione periodica agli operatori ed alle famiglie dei beneficiari di schede valutative ex ante, in itinere e post-intervento che registreranno le diverse fasi di implementazione del progetto, i risultati e gli obiettivi raggiunti.



Associazione **NESSUNO ESCLUSO**
Via S. Giacomo, 32 - 10121 - PIA
PIÙ COOPERAZIONE E RESPONSABILITÀ
NELLE POLITICHE LOCALI, REGIONALI E NAZIONALI
PER TRAMUTARE IL PREZIOSO

Dichiarazione sostitutiva di certificazione

(art. 46 D.P.R.28 dicembre 2000 n. 445)

Il sottoscritto Riccardo Volpe, nato a Napoli, il 17/12/1987 e residente in Pozzuoli, alla via S. di Giacomo, 34, in qualità di legale rappresentante dell'Associazione "Nessuno Escluso", con sede legale in Via Salvatore di Giacomo, 32 Pozzuoli (NA)

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000

SI IMPEGNA A

produrre in seguito a codesti uffici, la planimetria della struttura proposta (*Istituto Plesso Borsellino II Circolo Didattico di Quarto*), in quanto impossibilitati a reperire tale documento a causa delle ferie del personale amministrativo della scuola.

Pozzuoli
26/08/2021



Associazione **NESSUNO ESCLUSO**
Via S. di Giacomo, 32 Pozzuoli (NA)
P. IVA 08278651210 | C.F. 045310612